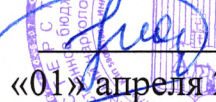


Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края  
«Пермский краевой клинический наркологический диспансер»  
(ГБУЗ ПК «ПККНД»)

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. главного врача  
ГБУЗ ПК «ПККНД»

  
Г.В. Козюков  
«01» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профилактика потребления психоактивных веществ среди учащихся учебных  
заведений»

Пермь  
2021

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

**Цель:** совершенствование знаний студентов старших курсов медицинских вузов и колледжей в сфере наркологии, а также профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена приобретением будущими специалистами необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей проводить мероприятия, направленные на профилактику потребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Программа разработана на основе действующего федерального законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ», указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733н «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».

### **1.2. Базовые компетенции**

#### ***Общекультурные компетенции:***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### ***Профессиональные компетенции:***

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика потребления психоактивных веществ среди учащихся учебных заведений»

Категория слушателей – студенты старших курсов медицинских вузов и колледжей

Срок обучения – 18 часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

Режим обучения: 6 часов в день, 3 дня в неделю.

№ п/п	Название дисциплин (модулей)	Всего	Лекции, семинары, тренинг	Самост. работа	Итоговая аттестация	Форма аттестации
1.	Законодательное регулирование профилактической деятельности	3	2	1		Самоконтроль
2.	Аддиктивное поведение у несовершеннолетних	6	4	2		Самоконтроль
3.	Методология проведения профилактической работы среди несовершеннолетних	8	6	2		Самоконтроль
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (тест)
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Период освоения
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА+ИА

### Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПА - промежуточная аттестация

В - выходной день

#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### 4.1. Модуль 1. «Законодательное регулирование профилактической деятельности»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе, час.		Форма контроля
			лекции	самост. работа	
1	2	3	4	5	6
1.1	Нормативное регулирование охраны здоровья в Российской Федерации	1	1	0	самоконтр оль
1.2	Нормативное регулирование деятельности наркологической службы в Российской Федерации	2	1	1	самоконтр оль
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля): видеолекции, презентации, нормативные документы

##### 4.2. Модуль 2. «Аддиктивное поведение у несовершеннолетних»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе, час.		Форма контроля
			лекции	самост. работа	
1	2	3	4	5	6
2.1	Мотивация аддиктивного поведения у несовершеннолетних	2	2	1	самоконтр оль
2.2	Последствия потребления ПАВ несовершеннолетними	4	3	1	самоконтр оль
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля): видеолекции, презентации, нормативные документы, научная и научно-популярная литература

##### 4.3. Модуль 3. «Методология проведения профилактической работы среди несовершеннолетних»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе, час.		Итоговая аттестация	Форма контроля
			Лекции, семинар ы, тренинг	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Общие принципы публичных выступлений для несовершеннолетних слушателей	4	2	2		тестирова ние

3.2	Основные приемы профилактических интервенций для несовершеннолетних. Тренинг.	4	4	0		тестирование
3.3	Зачет	1			1	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):** видеолекции, презентации, нормативные документы, научная и научно-популярная литература, общение с лектором в режиме реального времени, выступления слушателей с обратной связью

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория	Лекция Самостоятельная работа Семинар Тренинг	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет

Обучение специалистов в ГБУЗ ПК «ПККНД» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте, аудио- и видеолекции), методические разработки, нормативно-правовые документы, а также материалы для самостоятельной работы. Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line. Последний модуль предполагает частичное очное освоение.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Педагогические условия реализации программы*

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, звание, должность с указанием квалификационной категории (при наличии), специальность(ти) по диплому и сертификатам преподавателя
Козюков Григорий Владимирович	Преподаватель ГБУЗ ПК «ПККНД». Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер», главный внештатный специалист психиатр-

	нарколог Министерства здравоохранения Пермского края. Дополнительно имеет профессиональную переподготовку по специальности «Юриспруденция», полученную в НИУ «Высшая школа экономики»
--	---

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ ПК «ПККНД» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- *Презентации по рассматриваемым вопросам*
- *Видеолекции*
- *Нормативные правовые акты федерального и регионального уровней:*
  - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
  - Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»

### *Литература:*

- Иванец Н. Н. Наркология : национальное руководство / Под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html>
- Моисеева, Т. А. Оценка подростками своего здоровья / Т. А. Моисеева.— Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2018 — № 46 (232). — С. 257-259. — URL: <https://moluch.ru/archive/232/53714/>
- Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично/ Д. Карнеги – ООО «Попурри», 2009 <https://kitobz.com/upload/>
- Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов / В.Д.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-69 % - неудовлетворительно,
- 70% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

- Основы законодательства в сфере здравоохранения в Российской Федерации
- Регламентация деятельности наркологической службы в РФ
- Последствия потребления ПАВ несовершеннолетними: правовые, социальные, медицинские
  - Виды психоактивных веществ
  - Особенности психологии несовершеннолетних
  - Мотивация несовершеннолетних к употреблению ПАВ
  - Навыки публичных выступлений
  - Основные направления профилактической работы с несовершеннолетними

## **10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Козюков Г.В., преподаватель ГБУЗ ПК «ПККНД»;

