

«Утверждаю»

Зам главного врача \_\_\_\_\_ Г.В. Козюков



Отчет о самообследовании образовательной  
деятельности ГБУЗ ПК «Пермский краевой  
клинический наркологический диспансер»  
за 2021 год

Пермь

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование образовательной деятельности ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер» (далее — ГБУЗ ПК «ПККНД»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной деятельностью ГБУЗ ПК «ПККНД», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД», утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось рабочей группой, председателем рабочей группы является Козюков Григорий Владимирович, заместитель главного врача ГБУЗ ПК «ПККНД», курирующий образовательную деятельность.

### **Члены рабочей группы:**

- Молькова Наталья Валерьевна, менеджер отделения платных услуг;
- Черногорова Анна Юрьевна, специалист по связям с общественностью.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Пермский краевой клинический наркологический диспансер».

Сокращенное наименование: ГБУЗ ПК «ПККНД».

Дата учреждения: 07 августа 2019 г.

Главный врач: Мальцев Михаил Алексеевич.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Местонахождение: 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Монастырская, д.95б, 2 этаж, каб. 39.

Веб-сайт в сети Интернет: <https://gbuzpkknd.ru/>  
Портал дистанционного обучения:  
<https://gbuzpkknd.ru/obrazov-deyatelnost/obrazovatel'naya-deyatelnost>  
Формы организации обучения в 2021 году: очно-заочное, заочное  
с применением дистанционных образовательных технологий.

ГБУЗ ПК «ПККНД» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом и Положением об учебном центре ГБУЗ ПК «ПККНД». Образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии № 6450, выданной министерством образования и науки Пермского края от 07.08.2019, срок действия лицензии - бессрочно.

ГБУЗ ПК «ПККНД» является государственной организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению потребностей граждан, общества и государства в получении и реализации дополнительного профессионального образования, в части формирования глубоких и прочных профессиональных и иных знаний, навыков и качеств в различных областях деятельности, связанной с медициной.

#### **Основными задачами ГБУЗ ПК «ПККНД» являются**

1. Удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений в квалифицированных специалистах, осуществляющих медицинскую деятельность;
2. Удовлетворение потребностей граждан в получении дополнительного профессионального образования, интеллектуальном и нравственном развитии личности;
3. Обновление теоретических и практических знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также освоение современных методов решения профессиональных задач, связанных с медициной;
4. Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
5. Осуществление научной деятельности, разработка, выпуск и реализация полиграфической, информационно – справочной и иной печатной и аудиовизуальной продукции;
6. Разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения;

7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей и работников ГБУЗ ПК «ПККНД», изучение, обобщение и распространение лучшего отечественного и зарубежного педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий - в целях повышения эффективности и совершенствования образовательного процесса, соответствия учебного материала современным требованиям и задачам;

8. Осуществление информационной и редакционно-издательской деятельности, подготовка и издание учебной и учебно-методической литературы;

9. Проведение научных, практических и методических конференций, семинаров, мастер классов, выставок, конкурсов и других мероприятий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

10. Оказание платных образовательных услуг;

11. Оказание консультационных, информационных услуг физическим и юридическим лицам;

12. Формирование и развитие творческих способностей, культуры здорового образа жизни и укрепление здоровья.

#### **Целями деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД» являются**

1. Быть успешной и социально ответственной организацией, которая через качественный и удобный сервис, доступный из любой точки мира, готовит квалифицированных специалистов различных уровней, способных успешно реализовывать самые сложные и нестандартные задачи в непрерывном потоке меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды;

2. Делать знания доступными, а процесс обучения легким и приятным, используя лучшие образовательные технологии, передовой опыт и самые прогрессивные методы обучения;

3. Формировать и развивать творческие способности личности, активную жизненную позицию;

4. Сохранять и приумножать культуру, нравственность и традиционные ценности общества.

#### **Миссия ГБУЗ ПК «ПККНД»**

Быть путеводной звездой и образцом для подражания в области дополнительного профессионального образования медицинских специалистов России и Ближнего зарубежья. Открывать перед ними новые возможности и менять жизнь к лучшему.

#### **Структура и система управления Институтом**

Образовательная деятельность ГБУЗ ПК «ПККНД» осуществляется, как дополнительный уставной вид деятельности, наряду с основной медицинской деятельностью. Управление образовательной деятельностью осуществляется курирующим заместителем главного врача. Для обеспечения финансово-

хозяйственной деятельности и иной обеспеченности образовательного процесса используются силы и средства ГБУЗ ПК «ПККНД». ГБУЗ ПК «ПККНД» является юридическим лицом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

ГБУЗ ПК «ПККНД» самостоятелен в осуществлении административной, финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, в том числе в организации образовательного процесса, подборе кадров, разработке и принятии локальных актов, в пределах установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Образовательные программы, реализуемые ГБУЗ ПК «ПККНД» направлены на лиц, имеющих среднее или высшее медицинское образование, в том числе на студентов медицинских ВУЗов.

Преподавателями, реализующими образовательные программы, являются сотрудники ГБУЗ ПК «ПККНД», имеющие высшее образование, соответствующий опыт в преподаваемых областях.

#### **Основные локальные нормативные акты ГБУЗ ПК «ПККНД»**

- Устав ГБУЗ ПК «ПККНД»;
- Положение об учебном центре ГБУЗ ПК «ПККНД»;
- Правила о порядке приема обучающихся;
- Правила проведения итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оказания платных услуг;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся;
- Положение о персональных данных;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников ГБУЗ ПК «ПККНД»;
- Положение об организации работы в области охраны труда.

#### **Образовательная деятельность**

##### **Основные характеристики организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса призвана обеспечить необходимое качество повышения квалификации обучающихся, за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение к разработке и реализации образовательных программ преподавателей, имеющих большой практический опыт и знания в соответствующей сфере, и специалистов, опирающихся на практические наработки, реализующих передовые достижения в профессиональной области, а также обеспечение слушателей учебно-методическими материалами и т.п.

Концепция обучения опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных

технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Ключевой задачей в области образования является повышение профессионального уровня специалистов России, развитие их профессиональных навыков и компетенций.

ГБУЗ ПК «ПККНД» самостоятелен в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом. ГБУЗ ПК «ПККНД» выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой научной и педагогической практики, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары.

ГБУЗ ПК «ПККНД» реализует актуальные практико-ориентированные образовательные программы по различным направлениям профессиональной медицинской деятельности в области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Программы повышения квалификации организуются с целью обновления обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения и требованиями образовательных стандартов, в соответствии с желанием заказчиков от 16 до 144 академических часов.

В 2021 году ГБУЗ ПК «ПККНД» реализовывало следующие программы повышения квалификации:

Наименование программы	Кол-во слушателей	Форма обучения
Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, 36 часов	465	Очно-заочная, заочная с применением ДОТ
Проведение предварительных химико-токсикологических исследований, 16 часов	16	Очно-заочная
Профилактика потребления	5	Очно-

психоактивных веществ среди учащихся учебных заведений, 18 часов		заочная
Медицинская и социальная реабилитация в наркологии, 36 часов	2	Очно-заочная, заочная с применением ДОТ

Образовательный процесс в ГБУЗ ПК «ПККНД» осуществляется в течение всего календарного года и проводится на договорной основе. Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Учебные группы по всем типам и видам образовательных программ формируются в соответствии с количеством направленных заявок, где указывается дата начала и окончания обучения. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей ГБУЗ ПК «ПККНД».

Обучение ведётся на русском языке. Время и место проведения занятий устанавливается индивидуально. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10-15 минут.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля знаний, интерактивного общения с преподавателем и итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем тестирования, положительным результатом тестирования является результат 70% и более, дифференцированная оценка: 90% и более – «отлично», 80% и более – «хорошо», 70% и более – «удовлетворительно».

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных и дистанционных технологий. Основными чертами обучения в рамках информационных и дистанционных технологий являются активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения и индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучающийся работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания. В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в очно-заочном формате, заочном с применением дистанционных образовательных технологий. Особенностью использования информационных и дистанционных технологий является наличие единой системы управления, фиксации результатов обучения и контроля.

## Содержание подготовки обучающихся

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Содержание курсов соответствует основным требованиям и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ. Программы составляются и реализуются профессионалами высокого класса и с учетом практического опыта.

В ходе учебных занятий осуществляется непосредственное обучение слушателей по установленным программам и формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются:

- Лекция (теоретическое занятие);
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Итоговая аттестация;
- Консультация;
- Тренинг;
- Самостоятельная работа.

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий, в том числе с применением современных аудиовизуальных и технических средств. Лекционные занятия проводятся с целью сформировать у обучающегося систематизированные знания по программе обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной профессиональной области, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекционные занятия должны носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами: дискуссии в формате вопрос-ответ и оппонирование, анализ и моделирование конкретных ситуаций, мастер-классы и др.

С целью формирования навыков решения профессиональных задач и/или разработки и оформления документации, сопровождающей профессиональную деятельность, проводятся практические занятия в виде деловых и ролевых игр, тренингов и упражнений, мозгового штурма и др. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Контрольная (аттестационная) работа в виде итогового тестирования позволяет сформировать, закрепить и систематизировать полученные обучающимся знания, посредством самостоятельной работы с учебным материалом.

Профессиональная стажировка и производственная практика организуются



с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Стажировка осуществляется на базе Института, и по договорам на базах предприятий и организаций партнеров, ресурсных центров и организаций работодателей обучающихся. Содержание всех этапов стажировки и производственной практики определяется на основе имеющихся рабочих программ. Сроки прохождения определяются соответствующими учебными планами.

Консультация является одной из форм руководства работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся по мере необходимости и носят индивидуальный характер.

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса позволяющая формировать, закреплять и совершенствовать новые и текущие знания обучающихся, а также вырабатывать у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Конкретный вид учебного занятия определяется в зависимости от реализуемой образовательной программы и формы обучения и отражается в соответствующем учебном плане.

Практические занятия в форме тренингов планируется реализовать в 2021 году в программе повышения квалификации «Профилактика потребления ПАВ среди учащихся учебных заведений». Данная форма работы призвана отработать навыки самопрезентации, выступления перед аудиторией, работы по составлению презентаций.

### **Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся**

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

#### **1. Планирование и организация учебного процесса:**

- Стратегия развития;
- Анализ и определение потребности в обучении;
- Разработка программ обучения;
- Реализация учебного процесса;
- Контроль и оценка обучения.

#### **2. Развитие компетентности преподавателя:**

- Базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- Разработка планов занятий и их проведение.

### **3. Совершенствование учебно-материальной базы:**

- Использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- Создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- Формирование учебно-методической базы с учетом современных требований к профессиональному образованию.

Для определения эффективности образовательной деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД» используются отзывы обучающихся и их работодателей об уровне подготовки и учебно-методическом обеспечении.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки": объективность, адекватность, нейтральность и достаточность. Наличие критериев позволяет преподавателю, принимающему решение, оценивать уровень подготовки обучающихся независимо от каких-либо внешних и внутренних факторов.

Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы. Контроль подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый. Основным видом контроля в ГБУЗ ПК «ПККНД» является итоговый. Его проведение является обязательным.

Текущий контроль проводится в целях оперативного управления учебной деятельностью обучающегося, выявления у обучающегося затруднений в теоретической и практической профессиональной подготовке и их устранения, а также их корректировка.

Текущий контроль проводится преподавателем в форме наблюдения за посещением обучающимся учебных занятий, согласно учебному плану и графику обучения, а также в форме наблюдения за количественным освоением обучающимся учебных материалов и выполнением им работ в ходе учебной практики.

Основной целью итоговой аттестации является комплексная оценка качества и фактического уровня знаний, умений, профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся, с учетом целей обучения, вида образовательной программы и установленных требований к её содержанию и результатам освоения. Формы и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся определяются образовательными программами и учебными планами. Итоговая аттестация оценивается по системе сдал/не сдал. Значение «сдал» устанавливается при достижении 70 и более % правильных ответов. При значении «не сдал» слушателю предлагается собеседование с преподавателем и повторная сдача итогового теста.

## **Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие элементы:

- Научно-методическая работа предполагает обеспечение образовательного процесса, учебных программ достаточным и актуальным материалом, разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская работа преподавателей состоит из следующих элементов: издание научных публикаций, написание научных статей, докладов, учебников и пособий; рецензирование учебных пособий, монографий, научных статей; редактирование монографий и учебных пособий; участие в научно - практических семинарах, конференциях, форумах.

Научно-методическая работа сотрудников предполагает: подготовку учебных пособий, разработку новых и переработку существующих учебных программ с учетом изменений в законодательстве и новых профессиональных стандартов деятельности.

За 2021 год с участием преподавателя ГБУЗ ПК «ПККНД» издана одна печатная работа по теме «Актуальность дзен-буддизма для современной западной философии, психологии и психотерапии: теоретическое введение в практическую значимость», авторы: Кудрин С.К., Кузеванов Д.В., Козюков Г.В., опубликована в журнале «Журнал философских исследований» Том 7 № 3, 2021.

## **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

При формировании административного и преподавательского состава ГБУЗ ПК «ПККНД» учитывает требования законодательства РФ, определяющие необходимый уровень подготовки истажа работы.

Преподавательский состав формируется из высококвалифицированных специалистов практиков, с опытом работы в соответствующей отрасли не менее 5 лет, с высшим образованием.

В течение 2021 года образовательную деятельность осуществляли два врача психиатра-нарколога: Пономарева Н.С. и Козюков Г.В., имеющие многолетний стаж работы и высшие квалификационные категории в области медицины, а также к.ф.н., заведующая химико-токсикологической лабораторией Пospelова А.А. и Смирнова С.Л., химик-эксперт химико-токсикологической лаборатории.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей и сотрудников ГБУЗ ПК «ПККНД».

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Главными задачами методической работы являются:

- Совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- Повышение педагогического мастерства преподавательского состава Института;
- Совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

В целях реализации указанных задач по каждой образовательной программе разрабатывает учебный план, календарный учебный график, учебно-методические материалы и иные методические разработки.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Для реализации профессиональных образовательных программ Институт разработал учебно-методический комплекс, включающий в себя: учебно-методические и раздаточные материалы и задания по отдельным дисциплинам и модулям; дополнительное методическое обеспечение; тесты и задания для контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. В 2021 году в соответствии с действующим законодательством начато введение информации о выданных документах в ДПО ФИС ФРДО, как в текущем порядке, так и выданных с даты осуществления образовательной деятельности.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГБУЗ ПК «ПККНД» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей всем требованиям подготовки квалифицированных специалистов по программам, реализуемым учреждением в процесс своей образовательной деятельности. Образовательная деятельность в Институте организована с применением новейшего информационного и коммуникационного оборудования и современных технологий обучения.

Очная часть повышения квалификации осуществляется в учебной комнате ГБУЗ ПК «ПККНД» (г. Пермь, ул. Монастырская, 95б, каб. 39).

В составе используемого помещения имеется лекционная аудитория. Административные и служебные помещения, а также вспомогательные помещения (санузел, гардероб) используются принадлежащие ГБУЗ ПК «ПККНД». Все помещения находятся в оперативном управлении ГБУЗ ПК «ПККНД», соответствующие документы хранятся у юрисконсульта ГБУЗ ПК «ПККНД».

Для обеспечения образовательного процесса имеются (в учебной комнате):

- Персональный компьютер - 1 шт.;
- Флип-чарт – 1 шт.;
- Проектор - 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Для оформления документов об образовании и иного обеспечения образовательного процесса используются компьютеры, принтеры, МФУ и программное обеспечение;
- Интернет-портал на сайте ГБУЗ ПК «ПККНД», где имеются презентационные материалы и нормативная база по программе, посвященной предрейсовым и послерейсовым медицинским осмотрам. В 2021 году основная реализуемая программа повышения квалификации (предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры) переработана и дополнена аудио лекциями.

Стажировка и практические занятия проходят на базе ГБУЗ ПК «ПККНД» (учебная комната, кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения и химико-токсикологическая лаборатория).

### **Выводы**

По результатам самообследования рабочая группа пришла к следующим выводам:

Структура и система управления ГБУЗ ПК «ПККНД» оптимальны для осуществления образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует законодательству.

Условия реализации образовательного процесса, в части учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также качество преподавательского и административного персонала в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

**По результатам проведенного анализа рекомендуется:**

- в течение 2022 года внедрить для использования дистанционных технологий комплекс по типу «Moodle»;
- переработать тест для итоговой аттестации по программе «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров», увеличив количество вопросов;
- усилить контроль за введением информации о выданных документах о повышении квалификации в ДПО ФИС ФРДО;
- подать заявку на портал НМО по программе «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель, единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	488 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.5.3	Программ профессионального обучения	0 единиц
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единиц
1.6.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек / 25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека / 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44,8
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	27,9 кв. м/1,9
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	27,9 кв. м



3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 / 0 %

