

Зам главного врача



Г.В. Козюков

Отчет о самообследовании образовательной
деятельности ГБУЗ ПК «Пермский краевой
клинический наркологический диспансер»
за 2019 год

Пермь

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование образовательной деятельности ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер» (далее — ГБУЗ ПК «ПККНД»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной деятельностью ГБУЗ ПК «ПККНД», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД», утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось рабочей группой, председателем рабочей группы является Козюков Григорий Владимирович, заместитель главного врача ГБУЗ ПК «ПККНД», курирующий образовательную деятельность.

Члены рабочей группы:

- Молькова Наталья Валерьевна, менеджер отделения платных услуг;
- Поспелова Анна Анатольевна, к.ф.н., заведующая химико-токсикологической лабораторией.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Пермский краевой клинический наркологический диспансер».

Сокращенное наименование: ГБУЗ ПК «ПККНД».

Дата учреждения: 07 августа 2019 г.

Главный врач: исполняющий обязанности Гилёв Аркадий Витальевич.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Местонахождение: 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Монастырская, д.95б, 2 этаж, каб. 39.

Веб-сайт в сети Интернет: gmuond.ru

Портал дистанционного обучения: gmuond.ru

Формы организации обучения: очное, очно-заочное, заочное с применением дистанционных образовательных технологий.

ГБУЗ ПК «ПККНД» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом и Положением об учебном центре ГБУЗ ПК «ПККНД». Образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии № 6450, выданной министерством образования и науки Пермского края от 07.08.2019, срок действия лицензии - бессрочно.

ГБУЗ ПК «ПККНД» является государственной организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению потребностей граждан, общества и государства в получении и реализации дополнительного профессионального образования, в части формирования глубоких и прочных профессиональных и иных знаний, навыков и качеств в различных областях деятельности, связанной с медициной.

Основными задачами ГБУЗ ПК «ПККНД» являются

1. Удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений в квалифицированных специалистах, осуществляющих медицинскую деятельность;
2. Удовлетворение потребностей граждан в получении дополнительного профессионального образования, интеллектуальном и нравственном развитии личности;
3. Обновление теоретических и практических знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также освоение современных методов решения профессиональных задач, связанных с медициной;
4. Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
5. Осуществление научной деятельности, разработка, выпуск и реализация полиграфической, информационно – справочной и иной печатной и аудиовизуальной продукции;
6. Разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения;
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей и

работников ГБУЗ ПК «ПККНД», изучение, обобщение и распространение лучшего отечественного и зарубежного педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий - в целях повышения эффективности и совершенствования образовательного процесса, соответствия учебного материала современным требованиям и задачам;

8. Осуществление информационной и редакционно-издательской деятельности, подготовка и издание учебной и учебно-методической литературы;

9. Проведение научных, практических и методических конференций, семинаров, мастер классов, выставок, конкурсов и других мероприятий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

10. Оказание платных образовательных услуг;

11. Оказание консультационных, информационных услуг физическим и юридическим лицам;

12. Формирование и развитие творческих способностей, культуры здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Целями деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД» являются

1. Быть успешной и социально ответственной организацией, которая через качественный и удобный сервис, доступный из любой точки мира, готовит квалифицированных специалистов различных уровней, способных успешно реализовывать самые сложные и нестандартные задачи в непрерывном потоке меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды;

2. Делать знания доступными, а процесс обучения легким и приятным, используя лучшие образовательные технологии, передовой опыт и самые прогрессивные методы обучения;

3. Формировать и развивать творческие способности личности, активную жизненную позицию;

4. Сохранять и приумножать культуру, нравственность и традиционные ценности общества.

Миссия ГБУЗ ПК «ПККНД»

Быть путеводной звездой и образцом для подражания в области дополнительного профессионального образования медицинских специалистов России и Ближнего зарубежья. Открывать перед ними новые возможности и менять жизнь к лучшему.

Структура и система управления Институтом

Образовательная деятельность ГБУЗ ПК «ПККНД» осуществляется, как дополнительный уставной вид деятельности, наряду с основной медицинской деятельностью. Управление образовательной деятельностью осуществляется курирующим заместителем главного врача. Для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности и иной обеспеченности образовательного процесса

используются силы и средства ГБУЗ ПК «ПККНД». ГБУЗ ПК «ПККНД» является юридическим лицом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

ГБУЗ ПК «ПККНД» самостоятелен в осуществлении административной, финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, в том числе в организации образовательного процесса, подборе кадров, разработке и принятии локальных актов, в пределах установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Образовательные программы, реализуемые ГБУЗ ПК «ПККНД» направлены на лиц, имеющих среднее или высшее медицинское образование, в том числе на студентов медицинских ВУЗов.

Преподавателями, реализующими образовательные программы, являются сотрудники ГБУЗ ПК «ПККНД», имеющие высшее образование, соответствующий опыт в преподаваемых областях.

Основные локальные нормативные акты ГБУЗ ПК «ПККНД»

- Устав ГБУЗ ПК «ПККНД»;
- Положение об учебном центре ГБУЗ ПК «ПККНД»;
- Правила о порядке приема обучающихся;
- Правила проведения итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оказания платных услуг;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся;
- Положение о персональных данных;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников ГБУЗ ПК «ПККНД»;
- Положение об организации работы в области охраны труда.

Образовательная деятельность

Основные характеристики организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса призвана обеспечить необходимое качество повышения квалификации обучающихся, за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение к разработке и реализации образовательных программ преподавателей, имеющих большой практический опыт и знания в соответствующей сфере, и специалистов, опирающихся на практические наработки, реализующих передовые достижения в профессиональной области, а также обеспечение слушателей учебно-методическими материалами и т.п.

Концепция обучения опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования

профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Ключевой задачей в области образования является повышение профессионального уровня специалистов России, развитие их профессиональных навыков и компетенций.

ГБУЗ ПК «ПККНД» самостоятелен в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом. ГБУЗ ПК «ПККНД» выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой научной и педагогической практики, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары.

ГБУЗ ПК «ПККНД» реализует актуальные практико-ориентированные образовательные программы по различным направлениям профессиональной медицинской деятельности в области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Программы повышения квалификации организуются с целью обновления обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения и требованиями образовательных стандартов, в соответствии с желанием заказчиков от 18 до 144 академических часов.

В настоящий момент ГБУЗ ПК «ПККНД» реализует одну образовательную программу, посвященную проведению предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных). За отчетный период 2019 года обучено 64 медицинских работников.

Образовательный процесс в ГБУЗ ПК «ПККНД» осуществляется в течение всего календарного года и проводится на договорной основе. Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Учебные группы по всем типам и видам образовательных программ формируются в соответствии с количеством направленных заявок, где указывается дата начала и окончания обучения. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей ГБУЗ ПК «ПККНД».

Обучение ведётся на русском языке. Время и место проведения занятий устанавливается индивидуально. Для всех видов аудиторных занятий

устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10-15 минут.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем тестирования, положительным результатом тестирования является результат 70% и более.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных и дистанционных технологий. Основными чертами обучения в рамках информационных и дистанционных технологий являются активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения и индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучающийся работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания. В 2019 году образовательный процесс осуществлялся в очно-заочном формате. Особенностью использования информационных и дистанционных технологий является наличие единой системы управления, фиксации результатов обучения и контроля. При проведении промежуточного и итогового контроля с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

Содержание подготовки обучающихся

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Содержание курсов соответствует основным требованиям и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ. Программы составляются и реализуются профессионалами высокого класса и с учетом практического опыта.

В ходе учебных занятий осуществляется непосредственное обучение слушателей по установленным программам и формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются:

- Лекция (теоретическое занятие);
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Итоговая аттестация;
- Консультация;
- Тренинг;
- Самостоятельная работа.

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий, в том числе с применением современных аудиовизуальных и технических средств. Лекционные занятия проводятся с целью сформировать у обучающегося систематизированные знания по программе обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной профессиональной области, сконцентрировать внимание

на наиболее сложных вопросах. Лекционные занятия должны носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами: дискуссии в формате вопрос-ответ и оппонирование, анализ и моделирование конкретных ситуаций, мастер-классы и др.

С целью формирования навыков решения профессиональных задач и/или разработки и оформления документации, сопровождающей профессиональную деятельность, проводятся практические занятия в виде деловых и ролевых игр, тренингов и упражнений, мозгового штурма и др. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Контрольная (аттестационная) работа в виде итогового тестирования позволяет сформировать, закрепить и систематизировать полученные обучающимся знания, посредством самостоятельной работы с учебным материалом.

Профессиональная стажировка и производственная практика организуются с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка осуществляется на базе Института, и по договорам на базах предприятий и организаций партнеров, ресурсных центров и организаций работодателей обучающихся. Содержание всех этапов стажировки и производственной практики определяется на основе имеющихся рабочих программ. Сроки прохождения определяются соответствующими учебными планами.

Консультация является одной из форм руководства работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся по мере необходимости и носят индивидуальный характер.

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса позволяющая формировать, закреплять и совершенствовать новые и текущие знания обучающихся, а также вырабатывать у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Конкретный вид учебного занятия определяется в зависимости от реализуемой образовательной программы и формы обучения и отражается в соответствующем учебном плане.

Практические занятия в форме тренингов планируется реализовать в 2021

году в программе повышения квалификации «Профилактика потребления ПАВ среди учащихся учебных заведений». Данная форма работы призвана отработать навыки самопрезентации, выступления перед аудиторией, работы по составлению презентаций.

Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

1. Планирование и организация учебного процесса:

- Стратегия развития;
- Анализ и определение потребности в обучении;
- Разработка программ обучения;
- Реализация учебного процесса;
- Контроль и оценка обучения.

2. Развитие компетентности преподавателя:

- Базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- Разработка планов занятий и их проведение.

3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- Использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- Создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- Формирование учебно-методической базы с учетом современных требований к профессиональному образованию.

Для определения эффективности образовательной деятельности ГБУЗ ПК «ПККНД» используются отзывы обучающихся и их работодателей об уровне подготовки и учебно-методическом обеспечении.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки": объективность, адекватность, нейтральность и достаточность. Наличие критериев позволяет преподавателю, принимающему решение, оценивать уровень подготовки обучающихся независимо от каких-либо внешних и внутренних факторов.

Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы. Контроль подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый. Основным видом

контроля в ГБУЗ ПК «ПККНД» является итоговый. Его проведение является обязательным.

Текущий контроль проводится в целях оперативного управления учебной деятельностью обучающегося, выявления у обучающегося затруднений в теоретической и практической профессиональной подготовке и их устранения, а также их корректировка.

Текущий контроль проводится преподавателем в форме наблюдения за посещением обучающимся учебных занятий, согласно учебному плану и графику обучения, а также в форме наблюдения за количественным освоением обучающимся учебных материалов и выполнением им работ в ходе учебной практики.

Основной целью итоговой аттестации является комплексная оценка качества и фактического уровня знаний, умений, профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся, с учетом целей обучения, вида образовательной программы и установленных требований к её содержанию и результатам освоения. Формы и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся определяются образовательными программами и учебными планами. Итоговая аттестация оценивается по системе сдал/не сдал. Значение «сдал» устанавливается при достижении 70 и более % правильных ответов. При значении «не сдал» слушателю предлагается собеседование с преподавателем и повторная сдача итогового теста.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие элементы:

- Научно-методическая работа предполагает обеспечение образовательного процесса, учебных программ достаточным и актуальным материалом, разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская работа преподавателей состоит из следующих элементов: издание научных публикаций, написание научных статей, докладов, учебников и пособий; рецензирование учебных пособий, монографий, научных статей; редактирование монографий и учебных пособий; участие в научно - практических семинарах, конференциях, форумах.

Научно-методическая работа сотрудников предполагает: подготовку учебных пособий, разработку новых и переработку существующих учебных программ с учетом изменений в законодательстве и новых профессиональных стандартов деятельности.

За 2019 год на базе ГБУЗ ПК «ПККНД» выполнено одно научное исследование, опубликованное УДК: 616.36-004.4-06:616-002.17-036.12-07 «Выраженность клиничко-лабораторных печеночных синдромов и маркеров фиброза у пациентов с алкогольной болезнью печени», авторы: Щёктова А.П., Невзорова М.С., Козюков Г.В., Боталов Н.С.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

При формировании административного и преподавательского состава ГБУЗ ПК «ПККНД» учитываются требования законодательства РФ, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

Преподавательский состав формируется из высококвалифицированных специалистов-практиков, с опытом работы в соответствующей отрасли не менее 5 лет, с высшим образованием.

На 31.12.2019 образовательную деятельность осуществляют два врача психиатра-нарколога: Пономарева Н.С. и Козюков Г.В., имеющие многолетний стаж работы и высшие квалификационные категории в области медицины.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей и сотрудников ГБУЗ ПК «ПККНД».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Главными задачами методической работы являются:

- Совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- Повышение педагогического мастерства преподавательского состава Института;
- Совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

В целях реализации указанных задач по каждой образовательной программе разрабатывает учебный план, календарный учебный график, учебно-методические материалы и иные методические разработки.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Для реализации профессиональных образовательных программ Институтом разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя: учебно-методические и раздаточные материалы и задания по отдельным дисциплинам и модулям; дополнительное методическое обеспечение; тесты и задания для контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБУЗ ПК «ПККНД» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей всем требованиям подготовки квалифицированных специалистов по программам, реализуемым учреждением в процесс своей образовательной деятельности. Образовательная деятельность в Институте организована с применением новейшего информационного и коммуникационного оборудования и современных технологий обучения.

Очная часть повышения квалификации осуществляется в учебной комнате ГБУЗ ПК «ПККНД» (г. Пермь, ул. Монастырская, 95б, каб. 39).

В составе используемого помещения имеется лекционная аудитория. Административные и служебные помещения, а также вспомогательные помещения (санузел, гардероб) используются принадлежащие ГБУЗ ПК «ПККНД». Все помещения находятся в оперативном управлении ГБУЗ ПК «ПККНД», соответствующие документы хранятся у юрисконсульта ГБУЗ ПК «ПККНД».

Для обеспечения образовательного процесса имеются (в учебной комнате):

- Персональный компьютер - 1 шт.;
- Флип-чарт – 1 шт.;
- Проектор - 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Для оформления документов об образовании и иного обеспечения образовательного процесса используются компьютеры, принтеры, МФУ и программное обеспечение.

На 2020 год запланировано создание интернет-портала дополнительного профессионального образования.

Стажировка и практические занятия проходят на базе ГБУЗ ПК «ПККНД» (учебная комната, кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения и химико-токсикологическая лаборатория).

Выводы

По результатам самообследования рабочая группа пришла к следующим выводам:

Структура и система управления ГБУЗ ПК «ПККНД» оптимальны для осуществления образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает соответствует законодательству.

Условия реализации образовательного процесса, в части учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также качество преподавательского и административного персонала в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- внедрить дистанционные формы в образовательный процесс
- разработать программы повышения квалификации по другим разделам медицинской науки
- установить кондиционер в учебную комнату (каб. 39)
- начать ввод сведений о выданных документах в ДПО ФИС ФРДО

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, прошедших программы повышения квалификации	64 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение работодателями	33 человека /51,6%
1.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.3.1	Программ повышения квалификации	1
1.4	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.5	Удельный вес программ повышения квалификации медицинской направленности	100 %
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2/100 %
1.8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
2.	Научно-исследовательская	

	деятельность	
2.1	Число выполненных исследований, печатных работ	1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	27,9 кв. м
3.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	27,9 кв. м
3.2	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 / 0 %